

PLAN D'ACTION

2008-2010

**COMMISSION ÉDUCATION ET RECHERCHE
RÉSERVE DE LA BIOSPHÈRE DU LAC-SAINT-PIERRE**

AVRIL 2008

**PERSONNES MEMBRES DE LA COMMISSION ÉDUCATION ET RECHERCHE
ANNÉE 2007-2008**

1. André **Barabé**, responsable de la Commission Éducation & Recherche (UQTR)
2. Carole **Bellerose**, Centre de la biodiversité du Québec (CBQ)
3. Marcel **Binet**, Éco-Salon du lac Saint-Pierre, Productions l'Envol du Grand Héron Bleu (PEGHB)
4. Lise **Bissonnette**, Conservation de la Nature (CNC)
5. Anne-Marie **Dulude**, Centre d'interprétation du patrimoine de Sorel (CIPS)
6. Nancy **Gélinas**, Éco-Salon du lac Saint-Pierre, Productions l'Envol du Grand Héron Bleu (PEGHB)
7. Hélène **Gignac**, Centre de transfert technologique en écologie industrielle du Cégep de Sorel-Tracy (CTTÉI)
8. Véronique **Marchand**, Programme de maîtrise en loisir, culture et tourisme (UQTR)
9. Louis-Bernard **Nadeau**, Canards Illimités Canada (CIC)
10. Joanie **Otis**, Agente de développement et de recherche, (RBLSP)
11. René **Raiche**, directeur général de la Coopérative de solidarité du lac Saint-Pierre (CSLSP)
12. Serge **Rodrigue**, citoyen de la région de Sorel-Tracy
13. Louise **St-Onge**, citoyenne de la région de Trois-Rivières
14. Vicky **Violette**, Société de conservation, d'interprétation et de recherche de Berthier et de ses îles (SCIRBI)

INTRODUCTION

Au cours de l'année 2007-2008, la **Commission éducation et recherche** a produit un **Plan d'action stratégique** qu'elle propose au CA de la Coopérative de solidarité de la Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre. Ce Plan d'action a été élaboré pour une période de deux années : 2008-2010. De plus, il faut préciser qu'il est le résultat des discussions et des synthèses tirées des cinq (5) rencontres suivantes réalisées par les membres de la Commission :

- 13 juin 2007 à la permanence de la Coopérative de solidarité de la Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre (Baie-du-Febvre);
- 21 août 2007 au Centre de transfert technologique en écologie industrielle du Cégep de Sorel-Tracy (CTTÉI);
- 24 octobre 2007 au Centre de la biodiversité du Québec situé à Bécancour (CBQ);
- 14 février 2008 au Centre d'interprétation du patrimoine de Sorel (CIPS);
- 03 avril 2008 à la permanence de la Coopérative de solidarité de la Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre (Baie-du-Febvre).

Les actions potentielles, identifiées par les membres de la Commission au cours de ses travaux, ont été très nombreuses. Dans un premier temps, **celles-ci ont été classées** sous les énoncés des cinq (5) priorités dégagées de « l'Atelier portant sur l'éducation et la recherche » qui s'est déroulé **dans le cadre du Forum 2007 de la Coopérative** de solidarité de la Réserve. Présentées sous la forme de figures, les actions potentielles ont été détaillées en fonction des rubriques suivantes :

- Activités ou actions principales
- Déclinaison en activités secondaires
- Acteurs (organismes, entreprises)
- Échéancier
- Livrables

Dans un second temps, toutes les interventions potentielles **ont été priorisées sur la base de la pertinence et de l'urgence** en fonction du court terme, du moyen terme et du long terme. Les démarches retenues, pour le Plan d'action 2008-2010, ont un point commun : elles ont toutes été évaluées comme étant des **interventions à entreprendre à court terme**. Le lecteur retrouve les énoncés de ces priorités dans le **Résumé du Plan d'action 2008-2010**. Par ailleurs, il est évident que toutes les autres interventions classées en fonction du moyen et du long terme devront faire l'objet d'un nouvel exercice de priorisation à la fin de l'année 2009, au moment de l'actualisation du plan.

Pour terminer, je souhaite **remercier les membres de la « Commission éducation et recherche »** pour leur généreuse participation. Plus encore, je tiens à souligner la qualité du climat de travail, l'attitude d'ouverture aux idées des autres et toute la passion ressentie et communiquée en matière d'éducation relative à l'environnement. En fin de compte, le processus intangible d'appropriation et de collaboration se révèle aussi important que le résultat visible : le Plan d'action 2008-2010.

André Barabé, Ph.D.

Responsable de la Commission éducation et recherche

Mardi le 08 avril 2008

COMMISSION ÉDUCATION ET RECHERCHE DE LA RÉSERVE DE LA BIOSPHÈRE DU LAC-SAINT-PIERRE

RÉSUMÉ DU PLAN D'ACTION 2008-2010

PRIORITÉ 1 INVENTAIRE, SYNTHÈSE ET PRODUCTION : ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

1. Réalisation d'un portrait de la situation de l'éducation relative à l'environnement (ERE) sur le territoire de la RBLSP
2. Participation à la réalisation du guide officiel d'information de la RBLSP pour le volet éducation à l'environnement
3. Préparation d'un guide pédagogique à l'intention des intervenants en matière d'éducation relative à l'environnement

PRIORITÉ 2 RÉSEAUTAGE DES INTERVENANTS : MIEUX SE CONNAÎTRE ET FAVORISER LA SYNERGIE

1. Réseautage entre les cinq (5) centres d'interprétation autour du lac Saint-Pierre

PRIORITÉ 3 MÉCANISME D'ARBITRAGE ENTRE LES USAGES CONFLICTUELS RELIÉS À L'ÉDUCATION

1. Proposition et expérimentation d'un mécanisme d'arbitrage des conflits entre les plaisanciers et les excursions nautiques guidées dans l'archipel

PRIORITÉ 4 SENSIBILISATION DE LA POPULATION À DES PROJETS D'ÉTHIQUE ENVIRONNEMENTALE

1. Créer et diffuser une Charte de la nature du lac Saint-Pierre
2. Soutenir un ou deux événements majeurs visant la sensibilisation du grand public au patrimoine naturel et culturel de la RBLSP

PRIORITÉ 5 PROGRAMME DE FORMATION ET SUPPORT AU VOLET ÉDUCATIF DE L'ÉCOTOURISME

1. Amorcer la conception d'un programme de formation à l'intention des guides qui font de l'interprétation auprès du public sur le territoire de la RBLSP

PRIORITÉ 1 INVENTAIRE, SYNTHÈSE ET PRODUCTION : ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Activités/actions principales	Déclinaison en activités secondaires	Acteurs (organismes, entreprises)	Échéancier (Quand ?)	Livrables
<p>1. Réalisation d'un portrait de la situation de l'éducation relative à l'environnement (ERE) sur le territoire de la RBLSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser un <i>inventaire global en lien avec l'ERE</i> : organismes, ressources, programmes, aménagements, etc. ▪ Effectuer une <i>synthèse des informations</i> analysées (analyse de contenu) ▪ Utiliser le site Web de la RBLSP pour <i>rendre accessible et diffuser</i> le portrait de la situation 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Joanie Otis (agente en R &D pour la Commission É&R) ⇒ Permanence de la CSRBLSP 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme ⇒ Court terme ⇒ Court terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Au plan descriptif : fiche technique par organisme (fichier Excel) ⇒ Au plan de la synthèse : enjeux, recommandations ⇒ Au plan de la diffusion : site Web avec ses documents électroniques, carte interactive, références, etc.
<p>2. Production d'un recueil de cas réussis en matière d'éducation dans la RBLSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Création d'un document</i> à des fins de distribution et d'apprentissage ▪ <i>Étapes</i> : grille pour sélectionner les cas ; modèle de rédaction ; évaluation des ressources humaines et financières à la réalisation du projet ▪ <i>Concours public</i> sur le territoire de la RBLSP / activités en matière d'ERE 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cas présentés au Forum 2007 : SCIRBI, MRC/Nicolet-Yamaska, excursions nautiques guidées ⇒ Ouverture aux individus et aux organismes 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Moyen terme ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Conception et diffusion du recueil d'études de cas ⇒ Méthodologie et gabarit pour la présentation des études de cas ⇒ Identification de nouveaux cas de réussite pour le Forum 2009
<p>3. Participation à la réalisation du guide officiel d'information de la RBLSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Liste de sujets</i> applicables aux réalités physique et humaine du lac Saint-Pierre ▪ Outils adaptés aux diverses clientèles ▪ <i>Principaux thèmes suggérés</i> par la CÉ&R 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ La permanence de la RBLSP ⇒ Collaboration des 3 ATR reliées la RBLSP ⇒ Commission É&R 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Portait d'ensemble de la RBLSP (résumé global) ⇒ Guides spécialisés (selon les usages) ⇒ Document Power Point

PRIORITÉ 1 INVENTAIRE, SYNTHÈSE ET PRODUCTION : ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT (SUITE)

Activités/actions principales	Déclinaison en activités secondaires	Acteurs (organismes, entreprises)	Échéancier (Quand ?)	Livrables
4. Préparation d'un guide pédagogique à l'intention des intervenants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Volet éducatif</i> ▪ <i>Volet recherche</i> (questionnaire) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ SCIRBI (V. Violette) ⇒ Ateliers Bulles 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme ⇒ Court terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Guide d'activités de découverte diffusé sur le site Web de la RBLSP
5. Création d'une bibliothèque virtuelle	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Création d'un <i>Intranet</i> où les membres de la Commission peuvent déposer des documents électroniques ⇒ Création d'une <i>liste de documents disponibles</i> en format PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cégeps et universités ⇒ Organismes du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Création d'une section spécifique du site Web de la RBLSP ⇒ Liens vers d'autres sites Web

PRIORITÉ 2 RÉSEAUTAGE DES INTERVENANTS : MIEUX SE CONNAÎTRE ET FAVORISER LA SYNERGIE

Activités/actions principales	Déclinaison en activités secondaires	Acteurs (organismes, entreprises)	Échéancier (Quand ?)	Résultats
1. Réseautage entre les cinq (5) centres d'interprétation autour du lac Saint-Pierre	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mieux connaître les programmes, les produits et les outils des autres centres ⇒ Informer les membres de la Commission des expositions en élaboration en lien avec le lac Saint-Pierre et le développement durable 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ CIPS ⇒ SCIRBI ⇒ SABL ⇒ CIB ⇒ CBQ 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme ⇒ Court terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Complémentarité ⇒ Créer un impact sur l'éducation des clientèles. ⇒ Collaboration
2. Réseautage entre les centres d'interprétation et les autres intervenants	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Intervenants au lac Saint-Pierre et ayant une mission éducative ⇒ Clarification des principaux concepts : interprétation, éducation, information, sensibilisation, ERE 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Canards Illimités ⇒ Conservation de la Nature ⇒ Comité ZIP du LSP ⇒ PEGHB 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Réseau à partir d'intérêts communs ⇒ Document terminologique
3. Réseautage entre institutions d'enseignement et de recherche	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Information sur les conférences ⇒ Information sur les formations ⇒ Information sur les recherches 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Organismes du milieu ⇒ Cégeps et universités 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Moyen terme ⇒ Long terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lettres d'entente ⇒ Partenariat pour la réalisation de projets
4. Réseautage avec les entreprises privées	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Intégration des entreprises dans la sensibilisation environnementale 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ QIT-Fer et Titane ⇒ Alcoa/Rio Tinto ⇒ ABI 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Appartenance ⇒ Membership ⇒ Partenariats financiers

PRIORITÉ 3 MÉCANISME D'ARBITRAGE ENTRE LES USAGES CONFLICTUELS RELIÉS À L'ÉDUCATION

Activités/actions principales	Déclinaison en activités secondaires	Acteurs (organismes, entreprises)	Échéancier (Quand ?)	Résultats
<p>1. Conflit entre les plaisanciers et les excursions nautiques guidées dans l'archipel</p>	<p>⇒ Carte éco-nautique : recherche de financement et poursuite de la distribution au lac Saint-Pierre</p> <p>⇒ Cibler une intervention touchant les principaux chenaux</p>	<p>⇒ La Coopérative</p> <p>⇒ Les organismes du milieu</p>	<p>⇒ Court terme</p> <p>⇒ Moyen terme</p> <p>⇒ Long terme</p>	<p>⇒ Identifier et expérimenter des mécanismes de résolution de conflits</p>
<p>2. Pêcheurs sportifs et développement d'une éthique environnementale</p>	<p>⇒ Projet à préciser</p>	<p>⇒</p>	<p>⇒ Moyen terme</p> <p>⇒ Long terme</p>	<p>⇒</p>
<p>3. Conflit agriculture et faune</p>	<p>⇒ Projets d'interprétation à préciser</p>	<p>⇒</p>	<p>⇒ Moyen terme</p> <p>⇒ Long terme</p>	<p>⇒</p>

PRIORITÉ 4 SENSIBILISATION DE LA POPULATION À DES PROJETS D'ÉTHIQUE ENVIRONNEMENTALE

Activités/actions principales	Déclinaison en activités secondaires	Acteurs (organismes, entreprises)	Échéancier (Quand ?)	Résultats
1. Charte de la nature du lac Saint-Pierre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les étapes pour parvenir à obtenir la collaboration des différents signataires ▪ Engagement moral à protéger de la part des organismes signataires 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ CSRBLSP et CNC ⇒ Organismes municipaux, privés, OSBL, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme ⇒ Court terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Charte avec signatures ⇒ Événement médiatique en présence des signataires
2. Événements publics	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Éco-Salon du lac Saint-Pierre, Symposium de peinture ▪ Créer une journée porte ouverte sur l'ensemble du territoire de la RBLSP 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ PEGHB : Bâtisse industrielle de 3-R, 14 au 16 nov. 2008 ⇒ Les organismes du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme : annuel du 16 au 18 novembre ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Partenariat pour l'édition 2008 ⇒ Fête de la Saint-Pierre / RBLSP
3. Sensibilisation des clientèles touristiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisation à la qualité de l'environnement ▪ Remise de la carte éco-nautique à la fin des excursions nature 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Centres d'interprétation ⇒ Entreprises touristiques 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Former des touristes responsables
4. Plan de communication de la RBLSP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chroniques dans les journaux ▪ Encart dans les journaux ▪ Publi-reportage 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ La Coopérative. ⇒ Les organismes du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme ⇒ Moyen terme ⇒ Long terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire connaître la RBLSP, ses activités et susciter le membership

PRIORITÉ 5 PROGRAMME DE FORMATION ET SUPPORT AU VOLET ÉDUCATIF DE L'ÉCOTOURISME

Activités/actions principales	Déclinaison en activités secondaires	Acteurs (organismes, entreprises)	Échéancier (Quand ?)	Résultats
1. Formation des guides qui font de l'interprétation auprès du public	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation sur <i>l'histoire</i> ▪ Formation sur <i>le patrimoine naturel</i> ▪ Formation sur <i>le patrimoine culturel</i> ▪ Formation à <i>l'éducation relative à l'environnement (ERE)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ CIPS ⇒ CEGEP SOREL-TRACY ⇒ Canards Illimités 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Court terme ⇒ Court terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ S'assurer de l'exactitude des contenus et de la qualité des prestations
2. Formation des jeunes des camps de jour	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'interprétation réalisées dans le cadre de camps de jour 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ CIPS ⇒ SABL 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Moyen terme ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Actions permettant de sensibiliser cette clientèle du volet jeunesse
3. Développement du tourisme scientifique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entente visant l'utilisation conjointe du <i>bateau de recherche le Lampsilis</i> pour accueillir des scientifiques en provenance du Canada et de pays étrangers 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ GREA, UQTR 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Moyen terme 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Entente de partenariat

André Barabé, pour la Commission éducation et recherche
 Avec la collaboration de Hélène Gignac, Joanie Otis et Véronique Marchand

Le 08 avril 2008

**LISTE DES ACRONYMES
UTILISÉS DANS LE PLAN D'ACTION DE LA COMMISSION ÉDUCATION ET RECHERCHE**

ABI	Aluminerie de Bécancour Inc. (membre du Groupe Alcoa)
ATR	Association touristique régionale
CBQ	Centre de la biodiversité du Québec
CIB	Centre d'interprétation de Baie-du-Febvre
CIC	Canards Illimités Canada
CIPS	Centre d'interprétation du patrimoine de Sorel
Comité ZIP du LSP	Comité de la Zone d'intervention prioritaire du lac Saint-Pierre
Commission É&R	Commission éducation et recherche, Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre
CSRBLSP	Coopérative de Solidarité de la Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre
GREA	Groupe de recherche sur les écosystèmes aquatiques, Université du Québec à Trois-Rivières
MRC	Municipalité régionale de comté
OSBL	Organisation sans but lucratif
PEGHB	Productions l'Envol du Grand Héron Bleu
QIT-Fer et Titane inc.	Production de matière première pour l'industrie du bioxyde de titane (membre du Groupe Rio Tinto)
RBLSP	Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre
SCIRBI	Société de conservation, d'interprétation et de recherche de Berthier et ses Îles
SABL	Société d'aménagement de la Baie Lavallière Inc.
UQTR	Université du Québec à Trois-Rivières