

**RÉUNION DE LA COMMISSION RECHERCHE ET ÉDUCATION  
RÉSERVE DE LA BIOSPHÈRE DU LAC-SAINT-PIERRE**

Mercredi le 24 octobre 2007

18h 00

Centre de la biodiversité du Québec

Bécancour

**ORDRE DU JOUR**

1. Présentation de l'organisme hôte (CBQ)
2. Retour sur le compte rendu du 21 août 2007
3. Plan d'action 2008-2010 : document de travail
4. Poursuite des discussions et bonification du plan de travail
5. Échange sur le processus à adopter pour prioriser les actions
6. Prochaine rencontre
7. Varia

André Barabé, Ph. D., membre du CA

Responsable de la Commission éducation et recherche

Coopérative de solidarité de la Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre

## **Commission éducation et recherche**

**24 octobre 2007**

### **Personnes présentes :**

- André Barabé, responsable de la Commission Éducation & Recherche, (UQTR)
- Carole Bellerose, Centre de la biodiversité du Québec (CBQ)
- Lise Bissonnette, Conservation de la Nature (CNC)
- Anne-Marie Dulude, Centre d'interprétation du patrimoine de Sorel (CIPS)
- Véronique Marchand, Programme de maîtrise en loisir, culture et tourisme (UQTR)
- Joanie Otis, Agente de développement et de recherche, Réserve mondiale de la RBLSP
- René Raiche, directeur général de la Coopérative de solidarité du lac Saint-Pierre (CSLSP)
- Louise St-Onge, citoyenne de la région de Trois-Rivières
- Vicky Violettetete, Société de conservation, d'interprétation et de recherche de Berthier et de ses îles (SCIRBI)

### **Absences justifiées :**

- Nancy Gélinas, Symposium de peinture Sciences Nature (PEGHB)
- Hélène Gignac, Centre de transfert technologique en écologie industrielle du Cégep de Sorel-Tracy (CTTÉI)
- Louis Bernard Nadeau, Canards Illimités Canada (CIC)
- Serge Rodrigue, citoyen de la région de Sorel-Tracy

## **1. PRÉSENTATION DE L'ORGANISME HÔTE (CBQB)**

Mme Carole Bellerose accueille les membres de la Commission. Elle expose brièvement le mandat du CBQ et la clientèle cible. Entre 120 et 140 enfants viennent chaque jour au Centre. L'infrastructure actuelle permet difficilement de répondre à cet achalandage. Des travaux majeurs d'agrandissement doivent débiter sous peu. C'est pourquoi, Mme Bellerose invite les personnes présentes à jeter un dernier coup d'œil à l'exposition permanente du CBQ pour l'année 2007. À compter de septembre 2008, le Centre sera accessible à l'année et pourra s'appuyer sur de nouvelles infrastructures.

## **2. RETOUR SUR LE COMPTE RENDU DU 21 AOÛT 2007**

Les modifications suivantes seront apportées au compte rendu :

- Changer le nom de Vicky Violette par Violette.
- Préciser que la conférence d'Hubert Reeves est reportée en avril 2008.

Deux suggestions sont proposées par les membres de la Commission :

- Préciser l'organisme représenté à la suite du nom de chacun des membres de la Commission.
- Élaborer une liste des acronymes couramment utilisés pour désigner les organismes intervenant sur le territoire de la Réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre.

## **3. PLAN D'ACTION 2008-2010 : DOCUMENT DE TRAVAIL**

M. Barabé présente une première ébauche du Plan d'action 2008-2010 de la Commission éducation et recherche. Ce plan sera progressivement bonifié jusqu'à l'assemblée annuelle de la Coopérative de solidarité du lac Saint-Pierre.

Ce Plan d'action *s'inspire de trois sources*. D'une part, il reprend la forme du *Plan d'action général de la Coopérative de Solidarité adopté pour 2004-2006* de même que les actions non réalisées touchant directement l'éducation et la recherche. D'autre part, la structure respecte les cinq *priorités énoncées lors du Forum 2007*. Enfin, l'essentiel du contenu actuel découle des *discussions tenues lors des précédentes rencontres de la Commission* éducation et recherche. Il est important de noter que les actions actuellement énoncées ne sont pas nécessairement en ordre d'importance et devront faire l'objet d'un exercice de priorités par la Commission.

#### **4. POURSUITE DES DISCUSSIONS ET BONIFICATION DU PLAN DE TRAVAIL**

##### **4.1. Inventaire et synthèse des ressources en matière d'éducation (ERE)**

Le travail d'inventaire peut représenter une tâche interminable. C'est pourquoi, il est entendu de *cibler l'inventaire des ressources* qui sont directement en lien avec le territoire de la RBLSP et l'éducation relative à l'environnement (ERE).

##### **4.1.1. Recherche de collaboration avec des individus et des organismes**

- Concernant *l'adoption de définitions différenciées* pour les notions d'éducation, d'interprétation, de sensibilisation, Mme Violette mentionne l'intérêt de consulter les publications et les notes de cours de Lucie Sauvé (Chaire ERE-UQAM, <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/>). D'autre part, Mme Bissonette mentionne que l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE, <http://www.aqpere.qc.ca/>) devrait également disposer d'informations détaillées concernant ces concepts et les instruments d'intervention associés. La Commission aurait tout intérêt à développer une collaboration avec cet organisme.

#### **4.1.2. Inventaires des organismes, des programmes, des aménagements**

- *La recension des organismes* impliqués, dans l'éducation relative à l'environnement sur le territoire de la RBLSP, a récemment été réalisée par Joanie Otis à partir des annexes 3 et 4 du Plan de développement écotouristique de la RBLSP (2002) et d'une revue systématique des sites Web disponibles. Le bilan disponible pourra être présenté aux membres de la Commission lors de la prochaine rencontre.
- *La recension des programmes* est jugée importante par la Commission. Une liste des programmes passés, actuels et projetés s'avère un outil diagnostique indispensable. Il serait souhaitable de disposer d'une brève description de ces derniers. On souligne également qu'une indication de succès, d'échec ou de bonification de ces programmes serait une information complémentaire précieuse.
- *La recension des aménagements* (sentiers, tours d'observation et autres infrastructures) est considérée comme une bonne idée mais n'apparaît pas prioritaire.

#### **4.1.3. Classement, diffusion et mise à jour**

- La Commission s'interroge sur *la méthode de classement des organismes* à adopter : par fonctions, par clientèles, par territoires. Mme Bellerose mentionne qu'un classement par champs d'intervention pourrait être une solution.
- M Raiche souligne que le *site Web de la Coopérative* pourrait servir à rendre accessible la liste des organismes et on pourrait y ajouter un hyperlien vers l'organisme concerné.
- Mme Violette mentionne qu'il est important de *créer des outils de mise à jour* car tout est en constante évolution. Il faut mettre un système en place à cet effet. Il faut également penser à un format de diffusion afin

#### **4.1.4. Cas de réussites en éducation**

- ***Étude de cas externes et internes au lac Saint-Pierre***

La diffusion d'études de cas représente une avenue intéressante pour la *sensibilisation des intervenants* aux principes du développement durable. Des études de cas sélectionnées, selon des critères préétablis, peuvent procurer une bonne visibilité entrepreneuriale, générer de la documentation pratique et orienter les intervenants et les clientèles vers de bonnes pratiques environnementales.

- ***Constats qui se dégagent des discussions***

D'une part, il faut se donner une *grille pour sélectionner les études de cas* externes et internes à la RBLSP. D'autre part, pour ce qui est de la rédaction d'études de cas tirées du vécu d'organismes du lac Saint-Pierre, il est essentiel de disposer au préalable *d'un modèle de rédaction* (canevas de travail) pour guider les organismes et assurer un format de présentation qui soit comparable.

#### **4.2. Réseautage des intervenants : mieux se connaître et collaborer**

- ***Besoins de la mise en place de réseaux reliant les intervenants***

M. Raiche mentionne que le besoin de mieux connaître les autres intervenants sur le territoire de la RBLSP se manifeste également dans les autres Commissions.

Formation d'un réseau : réseauter les intervenants

- **Mécanismes privilégiés pour la mise en place des réseaux**

Les membres de la Commission s'interrogent *sur les mécanismes à privilégier* afin de créer ce réseau de collaborateurs.

#### **4.2.1. Guide officiel de la RBLSP**

*La création d'un Guide officiel*, visant à mieux faire connaître la RBLSP et ses caractéristiques, est jugée prioritaire afin d'assurer une transmission juste des informations. Ce travail est la *responsabilité de la permanence* de la RBLSP. M. Raiche mentionne que l'on avance lentement mais sûrement dans cette perspective. On a déjà amassé beaucoup de matériel brut qui doit être transformé en produit fini. L'obtention d'un *meilleur financement* permettrait d'accélérer cette réalisation. Dans cette perspective, la permanence cherche à arrimer ses efforts avec les ATR du territoire afin de disposer, dès le printemps prochain, d'une première version d'un Guide général *ayant pour but de mieux faire connaître la RBLSP et ses caractéristiques*. La Commission éducation et recherche est invitée à participer à la réalisation de ce guide. Cependant, il ne faut pas oublier que l'adoption d'un tel guide exige l'approbation du CA de la Coopérative. Le processus de labellisation, en cours d'élaboration, chemine dans un sens complémentaire.

- **Guide officiel de la RBLSP et contenu éducatif**

La Commission éducation et recherche se sent interpellée dans ce processus. Elle souhaite prendre la *responsabilité du contenu touchant à l'éducation relative à l'environnement* (l'ERE). Mme Violette suggère des problématiques pouvant être abordées : les changements climatiques, la qualité de l'eau, les pressions anthropiques, les messages de conservation, les comportements éthiques à adopter.

- ***Liens avec l'industrie touristique***

Mme Marchand soulève les interrelations souhaitables entre les pratiques touristiques et l'éducation relative à l'environnement. Les différents intervenants devraient savoir ce qui se fait ailleurs dans le but de relancer les clientèles vers les autres centres d'interprétation offrant des activités complémentaires. Ce serait une excellente façon de stimuler le tourisme à l'échelle du lac Saint-Pierre.

Mme Bellerose mentionne qu'un marketing collaboratif, au niveau de la RBLSP, serait très utile. Cependant, la réalité actuelle pousse les intervenants à entrer en compétition en raison de leurs sources de financement. Par exemple, quand une municipalité finance un Bureau d'information touristique, c'est essentiellement pour faire la promotion touristique du territoire visé. Le partage d'informations ne fonctionne pas facilement à cette échelle territoriale.

### **4.3. Transmission des informations**

#### ***4.3.1. Sensibilisation de la population***

- ***Concours en matière d'ERE***

Mme St-Onge suggère la mise sur pied d'un *concours en matière d'éducation relative à l'environnement*. De cette façon, les gens (autant les individus que les organismes) rempliront eux-mêmes leur cas de réussite. Un jury ferait la sélection et déterminerait le vainqueur. Un prix pourrait être remis lors d'un gala (ou du Forum de la Coopérative). L'événement pourrait être parrainé par une figure médiatique connue (acteur, musicien, politicien, etc.).

- ***Journée porte ouverte***

Un membre de la Commission propose *la tenue d'une semaine ou d'une « journée portes ouvertes »* aux principales activités du lac Saint-Pierre afin de sensibiliser la population à la RBLSP. La faisabilité d'une telle entreprise demande davantage d'approfondissement.

#### **4.3.2. Sensibilisation des décideurs**

Mme Bissonnette mentionne que la sensibilisation des décideurs représente *l'une des premières étapes d'une stratégie d'éducation relative à l'environnement*. La prise de conscience des problèmes facilite l'appui des décideurs et accélère la mise en œuvre des actions. À titre d'exemple, celle-ci réfère à la démarche suivie pour la réalisation de la carte éco-nautique de l'archipel du lac Saint-Pierre.

Quelles sont les cibles politiques et décisionnelles à privilégier ? Certains privilégient les MRC (schéma d'aménagement); d'autres, la Table des élus du lac Saint-Pierre. La discussion demande davantage d'approfondissement.

#### **4.4. Mécanisme d'arbitrage entre les usages**

Par manque de temps, ce sujet n'a pas été abordé.

### **5. ÉCHANGE SUR LE PROCESSUS À ADOPTER POUR PRIORISER LES ACTIONS**

Par manque de temps, ce sujet n'a pas été abordé.

## **PROCHAINE RENCONTRE**

La date du mardi 15 janvier 2008 a été proposée et retenue. Ultérieurement, cette rencontre a été déplacée au 14 février 2008 à 18h00. Le lieu de rencontre désigné est le Centre d'interprétation du patrimoine de Sorel (CIPS).

## **6. VARIA**

### **6.1. Nouvelle réserve de biosphère au Québec**

René Raiche informe les membres de la Commission de la création de d'une nouvelle Réserve de la biosphère au Québec : Manicouagan Uapishka. On souligne que la Réserve de la biosphère de St-Hilaire est en cours d'évaluation.

### **6.2. Remerciements à notre hôte**

M. Barabé remercie les membres de la Commission pour leur généreuse participation. Un remerciement tout spécial est adressé à Mme Carole Bellerose pour avoir reçu la Commission lors de sa troisième rencontre de travail. Une visite des installations complète la rencontre.

Réalisation du compte rendu :

Véronique Marchand et André Barabé (responsable de la Commission É & R)

Le 13 février 2008